

工业和信息化部
科技政策
文件

进生产性服务业发展，着力提高信息产业集聚融合发展的能力，
加快推进新型工业化道路步伐，促进工业结构整体优化升级。

二、基本原则

作为信息化与工业深度融合的载体和支撑，制造业信息化是
当前的重要任务。制造业信息化是制造业发展的基础，也是
制造业发展的关键。制造业信息化是制造业发展的基础，也是
制造业发展的关键。

(三) 制造业信息化是制造业发展的基础，也是制造业发展的关键。

(三) 制造业信息化是制造业发展的基础，也是制造业发展的关键。

制造业信息化是制造业发展的基础，也是制造业发展的关键。

制造业信息化是制造业发展的基础，也是制造业发展的关键。

三、发展目标和主要任务

到2015年，信息化与工业化深度融合取得重大突破，信息技术在企业生产经营和管理的主要领域，主要环节得到充分有效

应用，企业生产效率和效益明显提高，重点行业工艺流程和生产装备

数字化水平大幅提升，企业生产管理关键环节数字化应用广泛，

企业经营管理主要领域数字化应用普及，企业生产效率和效益

明显提高，企业生产效率和效益明显提高，企业生产效率和效益

明显提高，企业生产效率和效益明显提高，企业生产效率和效益

明显提高，企业生产效率和效益明显提高，企业生产效率和效益

明显提高，企业生产效率和效益明显提高，企业生产效率和效益

明显提高，企业生产效率和效益明显提高，企业生产效率和效益

明显提高，企业生产效率和效益明显提高，企业生产效率和效益

明显提高，企业生产效率和效益明显提高，企业生产效率和效益

明显提高，企业生产效率和效益明显提高，企业生产效率和效益

明显提高，企业生产效率和效益明显提高，企业生产效率和效益

明显提高，企业生产效率和效益明显提高，企业生产效率和效益

明显提高，企业生产效率和效益明显提高，企业生产效率和效益

明显提高，企业生产效率和效益明显提高，企业生产效率和效益

明显提高，企业生产效率和效益明显提高，企业生产效率和效益

明显提高，企业生产效率和效益明显提高，企业生产效率和效益

明显提高，企业生产效率和效益明显提高，企业生产效率和效益

明显提高，企业生产效率和效益明显提高，企业生产效率和效益

感知、知识挖掘、工艺分析、系统仿真、人工智能等技术的集成应用，建立持续改进、及时响应、全流程创新的品质研发体系。

全面开展设备更新、技术改造、节能降耗、环境提升、清洁生产、信息化建设等工作，提升能效、环保、安全和附加值，推动工业产品向价值链高端跨越。

（一）推动生产装备智能化和生产过程自动化 加快建立现代

制造体系

信息共享、系统整合和业务协同，提高精准制造、高端制造、敏捷制造能力。在钢铁、石化、有色、建材、纺织、造纸、医药等行业加快普及先进过程控制和制造执行系统，实现生产过程的实时监测、故障诊断、质量控制和调度优化，深化生产制造与运营管理、采购销售等核心业务系统的综合集成。推动食品、药品等行业建立生产过程状态监视、质量控制、快速检测系统，逐步完善产品质量和安全的全生命周期管理体系。

（三）推进企业管理信息系统的综合集成 加快建立现代经营管理体系

继续推进以质量、安全、环保、节能、成本、效率、效益等

链、人力资源、安全等环节为重点的企业管理信息化，加强系统整合与业务协同。在重点行业骨干企业推进研发、生产、销售、经营管理与生产控制、业务与财务全流程的无缝衔接和综合集成，建设统一集成的管理信息平台，实现产品开发、生产制造、经营管理等过程的信息共享和业务协同。提高大型企业集团信息化管控水平，促进企业组织扁平化、决策科学化和运营一体化，增强企业

产业链协同能力为重点，推动供应链应用规范建设、推广公共服务平台、供应链管理体系的普及和深化，实现产业链上下游企业的信息共享和业务协作。以支撑企业国际化经营为重点，支持重点行

远程培训、知识网络、信息资源、应急处置和处置等方面，深化

信息技术的集成应用，建立安全生产新模式。

(五) 完善中小企业信息化发展环境 帮助中小企业提升安全

管理水平，提升企业安全管理水平。

1. 鼓励企业采用先进安全管理技术，提高企业安全管理水平。

2. 鼓励企业采用先进安全管理技术，提高企业安全管理水平。

3. 鼓励企业采用先进安全管理技术，提高企业安全管理水平。

4. 鼓励企业采用先进安全管理技术，提高企业安全管理水平。

5. 鼓励企业采用先进安全管理技术，提高企业安全管理水平。

6. 鼓励企业采用先进安全管理技术，提高企业安全管理水平。

7. 鼓励企业采用先进安全管理技术，提高企业安全管理水平。

8. 鼓励企业采用先进安全管理技术，提高企业安全管理水平。

9. 鼓励企业采用先进安全管理技术，提高企业安全管理水平。

10. 鼓励企业采用先进安全管理技术，提高企业安全管理水平。

11. 鼓励企业采用先进安全管理技术，提高企业安全管理水平。

12. 鼓励企业采用先进安全管理技术，提高企业安全管理水平。

13. 鼓励企业采用先进安全管理技术，提高企业安全管理水平。

14. 鼓励企业采用先进安全管理技术，提高企业安全管理水平。

15. 鼓励企业采用先进安全管理技术，提高企业安全管理水平。

16. 鼓励企业采用先进安全管理技术，提高企业安全管理水平。

17. 鼓励企业采用先进安全管理技术，提高企业安全管理水平。

18. 鼓励企业采用先进安全管理技术，提高企业安全管理水平。

在提高网络采购和销售水平、扩大网络营销覆盖率基础上，向网上交易、物流配送、信用支付集成方向升级。支持制造业企业以电子商务平台为依托提高供应链协同和商务协同水平，带动产业链上下游企业发展，积极推广行业第三方电子商务服务平台建设。

鼓励企业通过电子商务平台开展采购、销售、物流、金融等业务，提高企业运营效率。支持企业利用电子商务平台开展品牌营销、售后服务等业务，提升企业品牌影响力。鼓励企业利用电子商务平台开展供应链管理、库存管理、财务管理等业务，提高企业运营效率。

鼓励企业利用电子商务平台开展供应链管理、库存管理、财务管理等业务，提高企业运营效率。支持企业利用电子商务平台开展品牌营销、售后服务等业务，提升企业品牌影响力。鼓励企业利用电子商务平台开展供应链管理、库存管理、财务管理等业务，提高企业运营效率。支持企业利用电子商务平台开展品牌营销、售后服务等业务，提升企业品牌影响力。鼓励企业利用电子商务平台开展供应链管理、库存管理、财务管理等业务，提高企业运营效率。支持企业利用电子商务平台开展品牌营销、售后服务等业务，提升企业品牌影响力。

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses for all groups. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses for all groups. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses for all groups.

提供生产发展资金，培育合格职业经理人。

加快推动工业、服务业和数字经济深度融合创新发展，加强修

在行业共筑环节中翠华应用物联网技术进行设备安全监管，广东东莞太奇

陈明忠、梁宇、徐红、张周开展调研，看望中德产工作，组别制

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Figure 1**
 10. **Figure 2**
 11. **Figure 3**
 12. **Figure 4**
 13. **Figure 5**
 14. **Figure 6**
 15. **Figure 7**
 16. **Figure 8**
 17. **Figure 9**
 18. **Figure 10**
 19. **Figure 11**
 20. **Figure 12**
 21. **Figure 13**
 22. **Figure 14**
 23. **Figure 15**
 24. **Figure 16**
 25. **Figure 17**
 26. **Figure 18**
 27. **Figure 19**
 28. **Figure 20**
 29. **Figure 21**
 30. **Figure 22**
 31. **Figure 23**
 32. **Figure 24**
 33. **Figure 25**
 34. **Figure 26**
 35. **Figure 27**
 36. **Figure 28**
 37. **Figure 29**
 38. **Figure 30**
 39. **Figure 31**
 40. **Figure 32**
 41. **Figure 33**
 42. **Figure 34**
 43. **Figure 35**
 44. **Figure 36**
 45. **Figure 37**
 46. **Figure 38**
 47. **Figure 39**
 48. **Figure 40**
 49. **Figure 41**
 50. **Figure 42**
 51. **Figure 43**
 52. **Figure 44**
 53. **Figure 45**
 54. **Figure 46**
 55. **Figure 47**
 56. **Figure 48**
 57. **Figure 49**
 58. **Figure 50**
 59. **Figure 51**
 60. **Figure 52**
 61. **Figure 53**
 62. **Figure 54**
 63. **Figure 55**
 64. **Figure 56**
 65. **Figure 57**
 66. **Figure 58**
 67. **Figure 59**
 68. **Figure 60**
 69. **Figure 61**
 70. **Figure 62**
 71. **Figure 63**
 72. **Figure 64**
 73. **Figure 65**
 74. **Figure 66**
 75. **Figure 67**
 76. **Figure 68**
 77. **Figure 69**
 78. **Figure 70**
 79. **Figure 71**
 80. **Figure 72**
 81. **Figure 73**
 82. **Figure 74**
 83. **Figure 75**
 84. **Figure 76**
 85. **Figure 77**
 86. **Figure 78**
 87. **Figure 79**
 88. **Figure 80**
 89. **Figure 81**
 90. **Figure 82**
 91. **Figure 83**
 92. **Figure 84**
 93. **Figure 85**
 94. **Figure 86**
 95. **Figure 87**
 96. **Figure 88**
 97. **Figure 89**
 98. **Figure 90**
 99. **Figure 91**
 100. **Figure 92**
 101. **Figure 93**
 102. **Figure 94**
 103. **Figure 95**
 104. **Figure 96**
 105. **Figure 97**
 106. **Figure 98**
 107. **Figure 99**
 108. **Figure 100**
 109. **Figure 101**
 110. **Figure 102**
 111. **Figure 103**
 112. **Figure 104**
 113. **Figure 105**
 114. **Figure 106**
 115. **Figure 107**
 116. **Figure 108**
 117. **Figure 109**
 118. **Figure 110**
 119. **Figure 111**
 120. **Figure 112**
 121. **Figure 113**
 122. **Figure 114**
 123. **Figure 115**
 124. **Figure 116**
 125. **Figure 117**
 126. **Figure 118**
 127. **Figure 119**
 128. **Figure 120**
 129. **Figure 121**
 130. **Figure 122**
 131. **Figure 123**
 132. **Figure 124**
 133. **Figure 125**
 134. **Figure 126**
 135. **Figure 127**
 136. **Figure 128**
 137. **Figure 129**
 138. **Figure 130**
 139. **Figure 131**
 140. **Figure 132**
 141. **Figure 133**
 142. **Figure 134**
 143. **Figure 135**
 144. **Figure 136**
 145. **Figure 137**
 146. **Figure 138**
 147. **Figure 139**
 148. **Figure 140**
 149. **Figure 141**
 150. **Figure 142**
 151. **Figure 143**
 152. **Figure 144**
 153. **Figure 145**
 154. **Figure 146**
 155. **Figure 147**
 156. **Figure 148**
 157. **Figure 149**
 158. **Figure 150**
 159. **Figure 151**
 160. **Figure 152**
 161. **Figure 153**
 162. **Figure 154**
 163. **Figure 155**
 164. **Figure 156**
 165. **Figure 157**
 166. **Figure 158**
 167. **Figure 159**
 168. **Figure 160**
 169. **Figure 161**
 170. **Figure 162**
 171. **Figure 163**
 172. **Figure 164**
 173. **Figure 165**
 174. **Figure 166**
 175. **Figure 167**
 176. **Figure 168**
 177. **Figure 169**
 178. **Figure 170**
 179. **Figure 171**
 180. **Figure 172**
 181. **Figure 173**
 182. **Figure 174**
 183. **Figure 175**
 184. **Figure 176**
 185. **Figure 177**
 186. **Figure 178**
 187. **Figure 179**
 188. **Figure 180**
 189. **Figure 181**
 190. **Figure 182**
 191. **Figure 183**
 192. **Figure 184**
 193. **Figure 185**
 194. **Figure 186**
 195. **Figure 187**
 196. **Figure 188**
 197. **Figure 189**
 198. **Figure 190**
 199. **Figure 191**
 200. **Figure 192**
 201. **Figure 193**
 202. **Figure 194**
 203. **Figure 195**
 204. **Figure 196**
 205. **Figure 197**
 206. **Figure 198**
 207. **Figure 199**
 208. **Figure 200**
 209. **Figure 201**
 210. **Figure 202**
 211. **Figure 203**
 212. **Figure 204**
 213. **Figure 205**
 214. **Figure 206**
 215. **Figure 207**
 216. **Figure 208**
 217. **Figure 209**

(一) 創新“舊化”軍廣法華維記制

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was plotted against the number of trials for each condition. The number of correct responses increased with the number of trials for all conditions. The number of correct responses was highest for the condition with the highest number of trials (10 trials) and lowest for the condition with the lowest number of trials (2 trials).

唯我柏園先生家聲著顯聯袂京兆盧家詩書傳家學：聖學傳傳

*** * ***

(前) 加洲亞細亞石油有限公司仁山自修冬休系

研究型、政策型需求与一般性需求明显存在差异和共现，应进一步梳理与厘清各自需求类别，明确设计、项目来源、清晰运用和专



THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

2019年12月10日 星期三 晴

[illegible]

教育現場，回應「變化」環境對社會人才的需求，加強

[illegible]

中小企业银行网间互联，服务小微企业信息畅通渠道专业找对人

烟台大学烟台分校 烟台科技学院 烟台职业学院 烟台大学

1. **Identify the main topic of the text.**
 2. **Summarize the main points of the text.**
 3. **Identify the author's purpose in writing the text.**
 4. **Identify the author's tone in writing the text.**
 5. **Identify the author's bias in writing the text.**
 6. **Identify the author's audience in writing the text.**
 7. **Identify the author's point of view in writing the text.**
 8. **Identify the author's style in writing the text.**
 9. **Identify the author's structure in writing the text.**
 10. **Identify the author's language in writing the text.**

[illegible]

1. What is the purpose of the study?
 2. What are the research objectives?
 3. What is the research methodology?
 4. What are the findings of the study?
 5. What are the conclusions of the study?
 6. What are the limitations of the study?
 7. What are the implications of the study?
 8. What are the future research directions?
 9. What are the contributions of the study?
 10. What are the key words of the study?

www.pearsoned.com

[illegible]










